

Промежуточная аттестационная работа по географии. 5 класс

Кодификатор

№ задания	Поверяемые элементы содержания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1,3,4	«История географических открытий»	1.2.1	различать вклад великих путешественников в географическое изучение Земли
2	«Географическое изучение Земли».	1.1.1	приводить примеры географических объектов, процессов и явлений, изучаемых различными ветвями географической науки; приводить примеры методов исследований, применяемых в географии
13-16	«Изображения земной поверхности». «Планы местности»	2.1.1	определять направления и расстояния по плану местности (топографической карте); определять направления, расстояния и географические координаты по картам
10-12	«Изображения земной поверхности». «Планы местности»	2.1.2	применять понятия «план местности», «стороны горизонта», «азимут», «горизонталь», «масштаб», «условные знаки»
5,6,8	«Земля – планета Солнечной системы»	3.1.3	устанавливать эмпирические зависимости между продолжительностью дня и географической широтой местности, между высотой Солнца над горизонтом и географической широтой местности
7	«Земля – планета Солнечной системы»	3.1.2	объяснять причины смены дня и ночи и времён года
18	«Литосфера»	4.1.2	различать понятия «ядро», «мантия», «земная кора», «минерал» и «горная порода», «материковая» и «океаническая» земная кора
17	«Литосфера»	4.1.4	различать типы горных пород
20	«Литосфера»	4.1.5	различать горы и равнины
19	«Литосфера»	4.1.8	применять понятия «литосфера», «землетрясение», «вулкан», «литосферная плита», «эпицентр землетрясения» и «очаг землетрясения» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач

Демоверсионный вариант промежуточной аттестационной работы по географии

5 класс

1. Кто такие финикийцы?

- 1) Народ, живший в Восточном Средиземноморье 3) Народ, живший в Китае
2) Народ, живший в Древней Индии 4) Народ, живший на берегу Балтийского моря

2. Одну из первых географических карт составил древнегреческий ученый

- 1) Пифей 3) Геродот
2) Генатей 4) Птолемей

3. Кто из путешественников совершил первое кругосветное путешествие?

- 1) Васко да Гама 2) Христофор Колумб 3) Фернан Магеллан 4) Джеймс Кук

4. Какой материк был открыт Джеймсом Куком?

- 1) Африка 2) Северная Америка 3) Австралия 4) Антарктида

5. За какой период времени Земля совершает полный оборот вокруг своей оси?

- 1) за сутки 2) за месяц 3) за один год 4) за один час

6. Укажите, между орбитами каких планет расположена орбита планеты Венера?

- 1) между Сатурном и Ураном 3) Между Землей и Меркурием
2) между Землей и Марсом 4) между Ураном и Нептуном

7. Следствием движения Земли вокруг солнца является:

- 1) Смена времен года 2) Смена дня и ночи

8. Укажите, когда Солнце бывает в зените в Южном полушарии:

- 1) 21 марта 2) 22 декабря 3) 22 июня 4) 23 октября

9. Как называются число, показывающее, во сколько раз расстояние на карте или плане уменьшено по отношению к расстоянию на местности?

- 1) азимут 3) градусная сеть
2) масштаб 4) начальный меридиан

10. Какой стороне горизонта соответствует азимут 0 градусов?

- 1) северу 2) востоку 3) западу 4) югу

11. Как называются линии на карте, соединяющие полюса Земли?

- 1) экватор 2) меридианы 3) параллели 4) горизонталы

12. Если человек стоит лицом к Солнцу в истинный полдень, то перед ним

- 1) юг 3) север
2) запад 4) восток

13. Переведите именованный масштаб в численный:

В 1 см – 20 км _____

14. Переведите численный масштаб в именованный (м):

1: 50 000 в 1 см _____ м

15. Вычислите, в каком масштабе расстояние 10 км соответствует 1 см?

В 1 см _____ км?

16. Какой город будет иметь географические координаты 55 ° с.ш , 49° в. д.?

- 1) Москва 2) Казань 3) Санкт – Петербург

17. Установи соответствие между горными породами и их происхождением соединив их при помощи стрелок:

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) Магматические | А) песок |
| 2) Осадочные | Б) обсидиан |
| 3) Метаморфические | В) сланец |

18. Как называется место на поверхности земли над очагом землетрясения?

- ### 3) сейсмический пояс

19. Какие процессы, влияющие на формирование рельефа, относятся к внутренним процессам?

- 1) влияние текучих вод 3) извержение вулканов
2) силы ветра 4) деятельность человека

20. Назовите равнину, которая имеет высоты более 500 м, расположена между реками Енисей и Лена.

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на вопросы 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,16,18,19 - 1 бал./15б

13,14,15,20- 2 балла/ 8 баллов;

17- по 1 б. за соответствие, макс.3 балла

Оценки:

«5» -26-24 б.;

«4» - 23-18 б.;

«3» - 17-12 б.

«2» - 11 б. и ниже

Промежуточная аттестационная работа по географии. 6 класс

Кодификатор

№	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Гидросфера – водная оболочка Земли.	1.1.5	применять понятия «гидросфера», «круговорот воды», «цунами», «приливы и отливы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
2	Гидросфера. Воды суши. Реки	1.1.6	различать понятия «питание» и «режим» реки
4, 21а	Гидросфера. Воды суши. Озера	1.1.7	классифицировать объекты гидросферы (моря, озёра, реки, подземные воды, болота, ледники) по заданным признакам
12	Гидросфера. Мировой океан. Движение воды в океане.	1.1.2	называть причины образования цунами, приливов и отливов
19	Гидросфера. Мировой океан.	1.1.3	называть причины образования цунами, приливов и отливов
21б	Гидросфера. Подземные воды	1.1.4	различать понятия «грунтовые, межпластовые и артезианские воды» и применять их для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
6	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Облака.	1.2.1	описывать состав, строение атмосферы

8,14, 21д	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Атмосферное давление и ветер.	1.2.3	различать понятия «атмосфера», «тропосфера», «стратосфера», «верхние слои атмосферы»; погода» и «климат»; «бризы» и «муссоны»
15, 16	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Атмосферное давление и ветер.	1.2.7	объяснять образование осадков, направление дневных и ночных бризов, муссонов; годовой ход температуры воздуха и распределение атмосферных осадков для отдельных территорий
17, 21в	Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Приборы. Погода	1.2.6	применять понятия «атмосферное давление», «ветер», «атмосферные осадки», «воздушные массы» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
3, 7,15	Биосфера. Известные ученые.	1.3.6	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.
5,18	Биосфера. Почвы	1.3.5	сравнивать плодородие почв в различных природных зонах
7,11	Природные зоны. Растения и животные	1.3.3	различать растительный и животный мир разных территорий Земли
9	Природные зоны. Растения и животные	1.3.4	сравнивать особенности растительного и животного мира в различных природных зонах
10	Живые организмы Мирового океана	1.3.2	приводить примеры приспособления живых организмов к среде обитания в разных природных зонах
13	Человек – часть биосферы. Расы	1.4.1	приводить примеры изменений в изученных геосферах в результате деятельности человека на примере территории мира и своей местности, путей решения существующих экологических проблем
20, 21г	Природные комплексы	1.4.3	применять понятия «природный комплекс», «природно-территориальный комплекс»

Демоверсионный вариант промежуточной аттестационной работы по географии

6 класс

1) Живая оболочка Земли – это:

- а) Атмосфера в) Биосфера
б) Гидросфера г) Литосфера

2) Главная река со всеми притоками – это:

- а) устье в) речная система
б) приток г) речной бассейн

3) Русский биолог, установивший особенности процесса фотосинтеза:

- а) Вернадский В.И в) Докучаев В.В.
б) Тимирязев К.А. г) Миклухо-Маклай Н.Н.

4) Самое крупное озеро-море:

- а) Виктория в) Чад
б) Байкал г) Каспийское

5) Самые плодородные почвы находятся:

- а) в тундре в) в пустыне
б) под лесами г) в степях

6) Влажность воздуха измеряется:

- а) термометром в) гигрометром
б) барометром г) линейкой

7) Где растет баобаб:

- а) в тундре в) в саваннах
б) в тайге г) в смешанных лесах

8) Ветер, меняющий направление два раза в сутки:

- а) пассаты в) муссоны
б) бриз г) ураганы

9) В каких широтах органический мир бедный?

- а) в тропических в) в арктических
б) в умеренных г) в экваториальных

10) К бентосу относят:

- а) рыбу
б) микроскопические организмы
в) кораллы

11) Какой город имеет координаты 48° с.ш., 2° в.д.?

- а) Оттава в) Сантьяго
б) Париж г) Тегеран

12) Остров Мадагаскар находится в следующих полушариях:

- а) в северном и западном
б) в северном и восточном
в) в южном и западном
г) в южном и восточном

13) Потомки, рожденные от браков между европейцами и неграми?

- а) мулаты в) самбо
б) метисы

14) Самая большая покрытая лесом территория – тайга расположена на материках:

- а) Северная Америка и Евразия
б) Северная и Южная Америка
в) Евразия и Южная Америка г) Евразия и Австралия

15) Как называется равнина, расположенная ниже уровня моря, но не залитая водой:

- а). низменность б). шельф в). впадина г). возвышенность

16) Стрелкой ↙ обозначают направление ветра:

- а) северо-западное в) юго-западное
б) северо-восточное г) юго-восточное

17) Какое море является внутренним:

- а) Карибское в) Охотское
б) Баренцево г) Черное

18. Почему несмотря на огромное количество опадающей листвы, почвы в экваториальных лесах бедны питательными веществами?

- А) Из-за обильных осадков, которые вызывают сильное промывание почвы
Б) Из-за отсутствия смены сезонов года
В) Из-за прямых солнечных лучей

19) Участок суши, который с 3 сторон омывается морем.

- а) остров б) полуостров в) залив г) пролив

20. В какой из перечисленных стран наибольшая численность населения?

- а) Индия б) Китай в) Россия г) США

21. Напишите названия понятий:

- А) Скопление воды на суше в естественных углублениях земной поверхности ...
Б) Источник, периодически выбрасывающий фонтаны горячей воды и пара ...
В) Сила, с которой воздух давит на Земную поверхность - ...

Г) Обширные территории с однородными климатическими условиями, растительным и животным миром -

Д) Состояние тропосферы в данном месте в данное время -

Критерии оценивания

Каждый правильный ответ на вопросы 1 – 20 по 1 баллу

Вопрос 21 - 5 баллов (за каждый правильный – 1 балл)

Всего – 25 баллов

Оценки:

«5» - 25 - 23 б.

«4» - 22 - 18 б.

«3» - 17 -13 б.

«2» - 12 б. и ниже

Промежуточная аттестационная работа по географии. 7 класс

Кодификатор

№	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Географическая оболочка	1.1.1	описывать по географическим картам местоположение изученных географических объектов для решения учебных задач
2	Численность населения. Географические координаты городов	2.1.6	приводить примеры крупнейших городов мира
3	Мировой океан – основная часть гидросферы	1.4.1	описывать по физической карте мира, карте океанов географическое положение океанов, их частей для решения учебных задач
4	Численность населения. Материки-страны-столицы	2.1.7	использовать знания о населении материков и стран для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
5	Литосфера и рельеф Земли	1.2.2	называть особенности географических процессов на границах литосферных плит с учётом характера взаимодействия и типа земной коры
6	Южные материки. Африка	3.1.5	объяснять особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий
7	Страны и народы мира	2.2.6	определять страны по их существенным признакам
8	Географическая оболочка. Природные зоны	1.1.4	определять природные зоны по их существенным признакам на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы
9	Южные материки. Северные материки	3.1.1 3.2.1	находить по географическим картам местоположение изученных географических

			объектов
--	--	--	----------

Демоверсионный вариант

1. Напиши названия частей света. Старый Свет:, новый Свет:

2. Определи, какой вулкан имеет географические координаты: 3°ю.ш. и 37°в.д.

3. Заполни таблицу:

Океан	Острова, архипелаги (3-4 примера)	Проливы (не менее 2 примеров)	Заливы (не менее 2 примеров)
Тихий			
Атлантический			

4. Напиши столицы и материки к странам:

Молдавия, Румыния, Аргентина, Монголия, Япония, Парагвай

Ответ запиши в строчку, например: Россия-Москва-Евразия.

5. Установи соответствие между (по картам «Строение земной коры» и «Физической карте мир» между формой рельефа и типом строения земной коры:

Форма рельефа

1. Восточно-Европейская равнина
2. Кордильеры
3. Кавказские горы

Ответ запиши в таблице:

Типом строения земной коры

- А. Древняя платформа
- Б. Мезозойская складчатость
- В. Кайнозойская складчатость

6. Как называется материк, на территории которого находятся озера Большое Невольничье и Эри?

1) Северная Америка, 2) Евразия, 3) Австралия, 4) Африка.

7. Определи страну по краткому описанию:

«Страна расположена на южной оконечности материка. Относится к числу развитых стран мира. Большинство населения составляют коренные жители - банту. На территории страны преобладают саванны. Недр богаты полезными ископаемыми. Занимает одно из первых по запасам и добыче алмазов, золота, платины».

8. Назови животных тундры Евразии. (не менее 3).

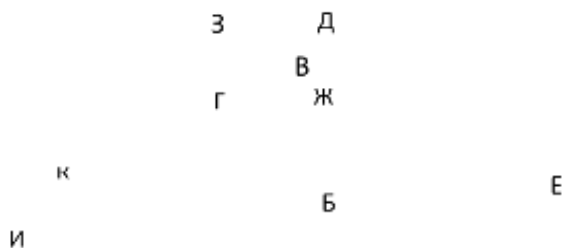
Какой буквой на карте отмечены:

1. Красное море
2. Тихий океан
3. Аравийский полуостров



мест

4. Берингов пролив
5. река Нигер
6. остров Мадагаскар
7. Залив Карпентария
8. Пиренейский полуостров
9. Амазонская низменность
10. Кавказские горы



Критерии оценивания

1. За каждый верный ответ по 0,5 б./ макс **3б**
2. За каждый верный ответ по **1б**
3. За каждый верный пункт по 1б./ макс.**6б**
4. По 1 балу за правильную строку/ макс.**6б**
5. По 1 балу за совпадение/макс. **3б**
6. За каждый верный ответ по **1б**
7. За каждый верный ответ по **1б**
8. За любое животное по 1 балу/макс. **3б**.
9. За каждый правильный ответ – 0.5 б/макс. **5 б**

Максимально – 29 баллов

Оценка:

- «5» - 27-29 б.
 «4» - 21-26 б.
 «3» - 16-20 б.
 «2» - 15б. и ниже.

Промежуточная аттестационная работа по географии. 8 класс

Кодификатор

№	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1,3	Географическое положение и границы России	1.2.1	показывать на карте крайние точки и элементы береговой линии России
2	Время на территории России	1.3.1	использовать знания о мировом, поясном и зональном времени для решения практико-ориентированных задач

4, 10	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2.2.7	показывать на карте крупные формы рельефа
5	Внутренние воды и водные ресурсы	2.4.1	описывать по географическим картам и глобусу местоположение морей, крупных рек и озёр
6	Природно-хозяйственные зоны России	2.5.4	проводить классификацию типов почв России
7	Климат и климатические ресурсы	2.3.2	сравнивать особенности климата отдельных территорий страны
8	Природно-хозяйственные зоны России. Животный мир	2.5.3	объяснять особенности растительного и животного мира и почв природных зон России
9, 14	Народы и религии России	3.3.1	использовать знания об этническом и религиозном составе населения для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни
11, 16	Территориальные особенности размещения населения России	3.2.2	различать и сравнивать территории по плотности населения
12	Численность населения России	3.1.4	проводить классификацию населённых пунктов и регионов России по заданным основаниям
13	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые	2.2.5	объяснять распространение по территории страны областей современного горообразования, землетрясений и вулканизма
15	Численность населения России	3.1.6	применять понятия «рождаемость», «смертность», «естественный прирост населения», «миграционный прирост населения», «общий прирост населения» для решения учебных задач
17	Территориальные особенности размещения населения России	3.2.1	применять понятия «урбанизация», для решения учебных задач

Демовариант

1. Самая крайняя западная точка России расположена на территории:

- а) Калининградской области б) Красноярского края
в) республики Дагестан г) Чукотском АО

2. Сколько времени будет в Омске, когда в Магадане 11 часов?

3. Укажите столицы стран, с которыми у России есть сухопутная граница.

- 1) Тбилиси 2) Минск 3) Стокгольм 4) Рига 5) Астана 6) Ташкент

4. Установите соответствие:

вершина

гора

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. г. Белуха | а) Алтай |
| 2. г. Казбек | б) Западный Саян |
| 3. г. Кызыл-Тайга | в) Восточный Саян |
| 4. г. Мунку-Сардык | г) Кавказские горы |

5. Укажите реки, которые относятся к бассейну Тихого океана:

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| а) Урал, Онега, Кама | б) Онега, Яна, Северная Двина |
| в) Усури, Анадырь, Амур | г) Кубань, Терек, Днепр |

6. Расположите перечисленные зональные типы почв России в порядке их смены с севера на юг

- а) серые лесные б) бурые в) подзолистые г) дерново-подзолистые

7. В каком районе России наиболее низкие средние температуры января?

- а) в Приморье; б) на Алтае; в) в Предкавказье; г) в Восточной Сибири.

8. Характерным представителем животного мира зоны тайги являются

- А) лемминги Б) бурые медведи В) песцы Г) белые медведи

9. К традиционным занятиям какого из перечисленных народов России относятся оленеводство, рыболовство и охота на морского зверя?

- А) мордва Б) чукчи В) алтайцы Г) калмыки

10. Какие географические объекты обозначены на карте цифрами:

- 1 - море, 2 - залив, 3 - пролив, 4 - горы, 5 - низменность, 6 - река, 7 - озеро, 8 - канал



11. Самая высокая плотность населения в России

- А) в Республике Якутия Б) в Тверской области
В) в Магаданской области Г) в Республике Алтай

12. Укажите города-миллионники

- а) Уфа, Казань 2) Волгоград, Ставрополь 3) Пермь, Сыктывкар 4) Самара, Саратов

13. Крупнейшими центрами оледенения были:

- А) острова Новая Земля Б) Кольский полуостров В) Прикаспийская низменность Г) остров Сахалин

14. Какой из названных народов России исповедует не ислам?

- А) татары Б) осетины В) чеченцы Г) дагестанцы

15. Чему будет равен миграционный прирост, если в 2021 году в Калужской области эмигрантов было 3654 человек, а иммигрантов 1955.

16. Расположите перечисленные ниже города в порядке уменьшения в них численности населения. Запишите получившуюся последовательность букв.

- А) Дудинка Б) Омск В) Хабаровск

17. В каких двух высказываниях содержится информация об урбанизации?

- 1) По итогам Всероссийской переписи населения 2010 г. средний возраст жителей страны составлял 39 лет (в 2002 г. — 37,7 лет).
- 2) На 1 января 2012 г. численность городского населения России составила 105 741 983 человека, что на 320 735 человек больше, чем на 1 января 2011 г.
- 3) В 2010 г. по сравнению с предыдущим годом в России отмечалось увеличение числа родившихся (в 48 субъектах Российской Федерации) и числа умерших (в 52 субъектах).
- 4) На 1 января 2013 г. доля городского населения в общей численности населения России составляла 74%.

5) Более четверти россиян (26%) проживает в Центральном федеральном округе, где средняя плотность населения составляет 57 человек на 1 км².

Критерии оценивания:

По 1б. за вопросы 1, 2, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 16, 17

По 2 б. за вопросы 3, 13

По 4 б. за вопрос 4 (по 1 б. за соответствие)

По 8 б. за вопрос 10 (по 1 б. за соответствие)

Максимально 29 баллов

Оценки

«5»-24 - 22 б.;

«4»- 21- 17 б.;

«3»- 16 - 12 б.

«2» -11б. и ниже

Промежуточная аттестационная работа по географии. 9 класс.

Кодификатор

№	Проверяемые элементы содержания	Код проверяемого результата	Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Регионы России	2.1.1	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения
2, 3	Машиностроительный комплекс	1.4.1	применять понятия «условия и факторы размещения производства», «машиностроительный комплекс» для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач
4	Металлургический комплекс	1.3.4	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства, объяснять особенности размещения отдельных предприятий металлургического комплекса
5,6	Топливо-энергетический комплекс	1.2.3	применять понятия «Возобновляемые источники энергии», «Топливо-энергетический комплекс» для решения учебных задач
7,8	Агропромышленный комплекс (АПК)	1.6.3	использовать знания о факторах и условиях размещения хозяйства
9, 11	Металлургический комплекс	1.3.3	находить на карте крупнейшие центры и районы размещения отраслей металлургического комплекса
10	Инфраструктурный комплекс.	1.7.3	находить на карте транспортные магистрали

	Транспорт		и центры
12	Западный макрорегион (Европейская часть) России	2.1.1	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения
13	Хозяйство России	1.1.6	влияние географического положения России на особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства; роль России как мировой энергетической державы
14	Западный макрорегион (Европейская часть) России Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	2.1.1 2.2.1	оценивать влияние географического положения отдельных регионов России на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения
15	Инфраструктурный комплекс. Транспорт	1.7.2	различать виды транспорта и основные показатели их работы: грузооборот и пассажирооборот
16	Россия в современном мире. ООПТ	3.1.2	приводить примеры объектов Всемирного наследия ЮНЕСКО и находить их местоположение на географической карте
17 18	Восточный макрорегион (Азиатская часть) России	2.2.2	сравнивать географическое положение, географические особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов России

Демоверсионный вариант

1. Численность населения России в настоящее время (млн.чел.)

А. 30,2 Б. 125,2 В. 147 Г. 292,9

2. Крупные целлюлозно-бумажные комбинаты размещены в:

А. Архангельске, Братске Б. Курске, Серпухове В. Казани, Уфе

3. Металлургия полного цикла сформирована в городе:

А) Нижнем Новгороде Б) Краснодаре
В) Москве Г) Череповце

4. Самую обширную посевную площадь и самые большие сборы в России имеет зерновая культура:

А) пшеница Б) ячмень В) овёс Г) рожь

5. Экологически самый чистый вид топлива

А) торф Б) газ В) уголь Г) дрова

6. К исчерпаемым источникам энергии относятся:

А) энергия ветра Б) энергия Солнца В) газ и нефть

7. Процесс заготовки древесины, включающий основные и вспомогательные операции по валке деревьев, вывозке их с лесосек и частичной переработке:

а) лесохимия б) лесозаготовка в) деревообработка

8. Наиболее благоприятные условия для развития сельского хозяйства является экономический район

А. Европейский Север

Б. Европейский Юг

В. Европейский Северо-Запад

9. Городами – миллионерами являются:

- А) Саратов и Санкт-Петербург Б) Пермь и Уфа В) Уфа и Саратов

10. Порт Тихого океана

- А. Новороссийск Б. Тикси В. Владивосток

11. Столица какого субъекта Федерации город Абакан:

- А) Республика Калмыкия Б) Республика Хакасия
В) Республика Кабардино-Балкария Г) Республика Бурятия

12. В Северном экономическом районе действует единственная в России электростанция:

- А) геотермальная Б) приливная
В) гидроаккумулирующая Г) атомная

13. Буддизм исповедуют верующие:

- А) чуваша, башкиры, калмыки Б) буряты, коми, карелы В) буряты, калмыки, тувинцы

14. Установите соответствие

- | | |
|----------------------|------------------------|
| 1. Западная Сибирь | А. Добыча нефти и газа |
| 2. Урал | Б. Деревообработка |
| 3. Европейский Север | В. Черная металлургия |
| 4. Поволжье | Г. Автомобилестроение |

15. Традиционным занятием какого из перечисленных народов России является овцеводство?

- А) коми Б) калмыки В) карелы Г) ненцы

16. Туристические фирмы различных регионов России разработали слоган (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом.

СЛОГАН

РЕГИОН

- А) Приглашаем в край голубых озёр и рек, в край белых ночей! Посетите памятники культуры Кижи и Валаам!
Б) Посетите города-курорты нашего региона, по своему разнообразию и ценности минеральных вод и лечебной грязи не имеющие аналогов в Европе!

- 1) Республика Карелия
2) Ставропольский край
3) Тюменская область
4) Самарская область

17. Определите регион России по его краткому описанию.

Республика расположена в Азиатской части страны. На юге граница совпадает с Государственной границей Российской Федерации. Республика богата полезными ископаемыми: здесь имеются крупные залежи свинцово-цинковых, молибденовых, вольфрамовых, урановых руд, а также месторождения угля и многих других полезных ископаемых. На территории Республики находится около 60% береговой линии самого глубокого пресноводного озера в мире.

Критерии оценивания

По 1 б. за вопросы 1-13, 15-17 – всего 16 б

По 3 б. за вопросы 14, 18 (по 1 б. за соответствие) – всего 6 б.

Оценки

«5» - 22-20 б.;

«4» - 19-15 б.;

«3» - 14-11б.;

«2» - 10 б. и ниже

